

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN UNSUR INTRINSIK DAN
MINAT MEMBACA KARYA SASTRA DENGAN KEMAMPUAN
MERESEPSI TEKS CERPEN**
(Studi Korelasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Sleman)

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
Derajat Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



Disusun oleh
Kunti Khusnun Insani
S841408019

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**
2016

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN UNSUR INTRINSIK DAN
MINAT MEMBACA KARYA SASTRA DENGAN KEMAMPUAN MERESEPSI
TEKS CERPEN**

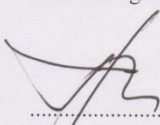
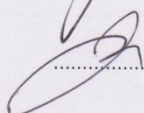
(Studi Korelasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Sleman)

TESIS

Oleh

Kunti Khusnun Insani

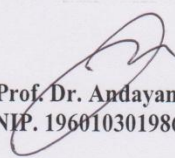
S841408019

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. St. Y. Slamet, M. Pd NIP. 196007271987021001		01 - 02 - 2016
Pembimbing II	Prof. Dr. Andayani, M. Pd NIP. 196010301986012001		01 - 02 - 2016

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal 1 Februari 2016

**Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS**


Prof. Dr. Andayani, M.Pd
NIP. 196010301986012001

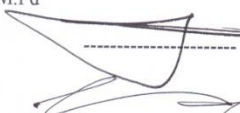



PENGESAHAN PENGUJI
HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN UNSUR INTRINSIK DAN
MINAT MEMBACA KARYA SASTRA DENGAN KEMAMPUAN MERESEPSI
TEKS CERPEN
(Studi Korelasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Sleman)

TESIS

Oleh
Kunti Khusnun Insani
S841408019

Telah dipertahankan di depan penguji
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 20 - 02 - 2016

Tim Penguji :

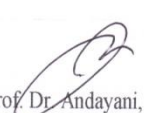
Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd NIP 196204071987031003		02 - 02 - 2016
Sekretaris	Dr. Suyitno, M.Pd. NIP 195201221980031001		01 - 02 - 2016
Anggota Penguji	1. Prof. Dr. St. Y. Slamet, M. Pd NIP 196007271987021001		01 - 02 - 2016
	2. Prof. Dr. Andayani, M. Pd. NIP 196010301986012001		01 - 02 - 2016

Mengetahui,



Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia


Prof. Dr. Andayani, M. Pd.
NIP 196010301986012001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis berjudul “Hubungan Antara Penguasaan Unsur Intrinsik dan Minat Membaca Karya Sastra dengan Kemampuan Meresepsi Teks Cerpen (Studi Korelasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Sleman)” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik Tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim promotor sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapat sangsi akademik yang berlaku.

Surakarta, 27 Januari 2016



Kunti Khushnun Insani

S841408019

MOTTO

Allah akan mencintai hamba-Nya yang keluar rumah untuk mencari ilmu
(HR Tirmizi)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”
(Al Insyirah: 5)

Mengeluh tidak akan mengubah apapun.
Ikhlaslah apa yang terjadi kemudian berusaha, berdoa, dan bersabar.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta,

Ibu Wahyuni dan Bapak Joko Priyono.

Terima kasih atas doa yang selalu dipanjatkan,

keikhlasan, pengertian, dukungan,

dan kasih sayang yang tak pernah putus.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya sampaikan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya akhirnya saya dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir pada Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dalam penyusunan tesis ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S. selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan magister di Universitas Sebelas Maret Surakarta;
2. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah mengizinkan melaksanakan penelitian ini;
3. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang memberikan kemudahan administrasi bagi peneliti;
4. Prof. Dr. Hj. Andayani, M. Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini;
5. Prof. Dr. St. Y. Slamet, M. Pd dan Prof. Dr. Hj. Andayani, M. Pd selaku pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berarti dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat peneliti selesaikan dengan baik;
6. Drs. Supriyadi guru SMAN 1 Gamping, Suparwanto, S.Pd guru SMAN 1 Mlati, Dra. Siwi Hayati guru SMAN 1 Godean, dan Dra. Supadmi guru SMAN 1 Minggir yang telah memberikan fasilitas untuk menjadi tempat pelaksanaan penelitian;
7. Teman-teman seperjuangan PBI A (Ria, Avita, Esti, Fathul, Mbak Lia, Mbak Riska, Mas Ulin, Mas Kukuh, Nima, April, Rona, Erna, Gita, Ganes, Pinaka, Finda, dan Elen)
8. Kedua adik (Rahma Nurul Hanifah dan Zulfaa Az Zahra) dan Simbah Pratikna Raharja yang selalu memberikan kasih sayang;

9. Agus Prasetyo yang selalu mendukung studi ini dan kesabarannya menunggu;
10. Ucapan terima kasih yang sangat dalam saya sampaikan kepada kedua orang tua, Ibu Wahyuni dan Bapak Joko Priyono atas pengertian yang mendalam, pengorbanan, motivasi, dorongan, dan cinta sehingga saya tidak pernah putus asa untuk menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 25 Januari 2016

Penulis,

Kunti Khusnun Insani

ABSTRAK

Kunti Khusnun Insani S841408019. 2016. “**Hubungan Antara Penguasaan Unsur Intrinsik dan Minat Membaca Karya Sastra dengan Kemampuan Meresepsi Teks Cerpen (Studi Korelasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Sleman)**”. Tesis (Pembimbing I: Prof. Dr. St. Y. Slamet, M.Pd, Pembimbing II: Prof. Dr. Andayani, M.Pd) Program Studi Pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta.

Kemampuan meresepsi adalah penerimaan pembaca terhadap suatu karya sastra. Pembaca memberikan penerimaan, reaksi, pemahaman, penyambutan, tanggapan, sikap, dan menikmati secara mendalam terhadap karya sastra. Proses meresepsi membutuhkan aspek yang berkaitan seperti penguasaan unsur intrinsik dan minat membaca karya sastra. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara: (1) penguasaan unsur intrinsik dan kemampuan meresepsi teks cerpen, (2) minat membaca karya sastra dan kemampuan meresepsi teks cerpen, dan (3) penguasaan unsur intrinsik dan minat membaca karya sastra dengan kemampuan meresepsi teks cerpen.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri se-Kabupaten Sleman, mulai Juli sampai dengan Desember 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Sleman tahun ajaran 2015/2016. Sampel berjumlah 124 orang, diambil dengan cara *stratified random sampling*. Instrumen untuk mengumpulkan data adalah tes kemampuan meresepsi teks cerpen, tes penguasaan unsur intrinsik, dan angket minat membaca karya sastra. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistik regresi dan korelasi (sederhana dan ganda).

Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan positif antara penguasaan unsur intrinsik dan kemampuan meresepsi teks cerpen ($r_{y,1}=0,42$ dengan $r_{tabel} r_{(5;124)}=0,176$). Hal ini signifikan karena hasil uji t menunjukkan $t_1=25,65 > t_t=3,92$ dengan kontribusi 17,64%; (2) ada hubungan positif antara minat membaca karya sastra dan kemampuan meresepsi teks cerpen ($r_{y,2}=0,64$ dengan $r_{tabel} r_{(5;124)}=0,176$). Hal ini signifikan karena hasil uji t menunjukkan $t_2=83,33 > t_t=3,92$ dengan kontribusi 40,96%; dan (3) ada hubungan positif antara penguasaan unsur intrinsik dan minat membaca karya sastra secara bersama-sama dengan kemampuan meresepsi teks cerpen ($R_{y,12}=0,67$ dengan $R_{tabel} r_{(5;124)}=0,176$). Hal ini signifikan karena hasil uji F menunjukkan $F_o=49,60 > F_t=3,92$ dengan kontribusi 44,89%.

Kata kunci: kemampuan meresepsi teks cerpen, penguasaan unsur intrinsik, minat membaca karya sastra

ABSTRACT

Kunti Khusnun Insani S841408019. 2016. **The Correlation of Intrinsic Value Mastery and Literary Work Reading Interest and Short Story Reception Ability (A Correlation Study in Grade XI State Senior High School Students in Sleman Regency)**. A thesis (first Advisor: Prof. Dr. St. Y. Slamet, M.Pd, second advisor: Prof. Dr. Andayani, M.Pd) The Graduate Program in Indonesian Language Education, the Faculty Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta.

Reception ability is the reader acceptance of a literary work. The reader gives acceptance, reaction, understanding, welcome, response, attitude and enjoys the literary work deeply. The reception process needs many related aspects, namely, the intrinsic value and the literary reading interest. This research is aimed to know the correlation between: (1) the intrinsic value mastery and the short story reception ability, (2) the literary work reading interest and the short story reception ability, and (3) the intrinsic value mastery and the literary work reading interest and the short story reception ability.

This research is conducted in State Senior High Schools in Sleman Regency, start from July to December 2015. The research method is correlational survey method. The research population is all grade XI students of State Senior high Schools in Sleman Regency, Academic Year 2015/2016. The population samplings are 124 students, by using stratified random sampling. The instruments are short story reception ability test, intrinsic value mastery test and literary work reading interest questionarry. The data analisys technique is regression and correlational statistic (simple and multiple).

The analysis shows that: (1) there is a positive correlation between intrinsic value mastery and short story reception ability ($r_{y.1}=0,42$ and $r_{tabel}=0,176$). This is significant because the t test result shows $t_1= 25,65 > t_t=3,92$ with 17,64% contribution; (2) there is a positive correlation between literary work reading interest and short story reception ability ($r_{y.2}=0,64$ with $r_{tabel} = 0,176$). This is significant because the t test result shows $t_2= 83,33 > t_t=3,92$ with 40,96% contribution; (3) there is a positive correlation between the intrinsic value mastery and literary work reading interest and the short story reception ability ($R_{y.12}=0,67$ dengan $r_{tabel} = 0,176$). This is significant because the F test result shows $F_o= 49,60 > F_t=3,92$ with 44,89% contribution.

Key words: short story reception ability, intrinsic value mastery, literature work reading interest.